Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego
Miejskiej Szkoły Muzycznej I st. w Gostyninie

**Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024**

Priorytetem działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024, wynikającym
z przeprowadzonej diagnozy, jest nadal profilaktyka zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem przez uczniów z urządzeń elektronicznych. Problem nasila się z roku na rok i jest w dużej mierze pokłosiem pandemii Covid-19, która spowodowała drastyczną zmianę sytuacji dzieci i młodzieży wynikającą z izolacji i braku kontaktu z rówieśnikami, a także dodatkowego obciążenia nauczaniem zdalnym.

W związku z tym, zaplanowano działania wychowawczo-profilaktyczne, które mają na celu zmniejszenie problemu, głównie przez uświadomienie negatywnych skutków nadmiernego korzystania z Internetu oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu.

**Rekomendacje do programu, wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Zachęcać i motywować rodziców i uczniów do poszukiwania bardziej kreatywnych form spędzania wolnego czasu, innych niż korzystanie ze sprzętu elektronicznego.
2. Ująć w programie realizację zadań w zakresie zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci bez kontroli rodzicielskiej z cyberprzestrzeni.
3. Rozszerzyć współpracę z fachowcami w dziedzinie zagrożeń wynikających z korzystania
z internetu, komputera, telefonu itp.

Traktując powyższe rekomendacje jako cele działań na rok szkolny 2023/2024, podjęto decyzję o dalszej realizacji zadań i celów szczegółowych ustalonych w poprzednich latach:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposób realizacji** | **Cel szczegółowy** | **Termin** | **Osoba****odpowiedz.** |
| Organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów | - wycieczka do Płocka na koncert Płockiej Orkiestry Symfonicznej,- wycieczka na koncert „Płockie Talenty” | - integracja społeczności szkolnejaktywizacja rodziców i opiekunówutrwalanie postaw związanych z przyjętymi normami zachowania,- zapoznanie z formą symfonii jako przykładem dorobku światowej literatury muzycznej,- zacieśnianie więzi rodzinnych,- propozycja tradycyjnego, rodzin-nego spędzania czasu wolnego,- korzystanie z nowoczesnych tech-nologii w świadomy i bezpieczny sposób. | XI 2023V2024 | K. LisickaM. Kwiatkowska |
| Spotkanie z autorytetem w dziedzinie bezpieczeństwa w Sieci | - warsztaty dla rodziców i nauczycieli- współpraca z MSCDN w Płocku i Dziennym Punktem Wsparcia „Przebudzenie” w Gostyninie | - uświadamianie szkodliwości niekontrolowanego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu,- zapewnienie wsparcia rodzicom w walce z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z urządzeń elektronicznych i komunikacyjnych | III 2024 | M. Kwiatkowska |
| Spotkanie z rodzicami | - zebranie ogólne - spotkania wewnątrzklasowe- rozmowy indywidualne | - uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania ze sprzętów elektronicznych i Sieci- budowanie wspólnej strategii w podejmowaniu działań prowadzących do zmiany przyzwyczajeń do korzystania z gadżetów elektronicznych | IX 2023II 2024 | Dyrektor szkoływszyscy nauczyciele |
| Realizowanie programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin psychologii- warsztaty- spotkania z terapeutami- szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | cały rok | M. Kwiatkowska |

Biorąc pod uwagę ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego, oraz Plan pracy szkoły na bieżący rok szkolny, sporządzono harmonogram konkretnych działań do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy realizacji** | **Działania wychowawcze** | **Cele ogólne** | **Termin** | **Osoba****odpowiedz.** |
| Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki | - propagowanie wiedzy o muzyce- integracja społeczności szkolnej i lokalnej | - wzbudzenie poczucia przynależności do globalnej wspólnoty środowiska muzycznego | X 2023 | G. SukiennikK. Lisicka |
| Pasowanie na ucznia szkoły muzycznej | - integracja społeczności szkolnej- pierwsze próby aktywności scenicznej- motywowanie do nauki w szkole muzycznej- przezwyciężanie tremy scenicznej | - kształcenie poczucia przynależności szkolnej- prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi | X 2023 |  K. Lisicka dyrektor, Rada Rodziców |
| Święto Niepodległości,Koncert zespołów kameralnych | - integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym- wpajanie uczniom zasad koncertowego savoir-vivre’u- współpraca artystyczna i organizacyjna uczniów i nauczycieli szkoły | - kultywowanie tradycji patriotycznych- współodpowiedzialność za realizację uroczystości | XI 2023 | M. Milczarek |
| Muzyczny Wieczór Wigilijny | - prezentacja umiejętności uczniów- wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek | - kultywowanie tradycji narodowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia- kolędy polskie jako forma walki o niepodległość Polski  | XII 2023 | M. KwiatkowskaK. Lisicka |
| Koncert „Już gram” dla klas pierwszych | - pierwsze próby aktywności scenicznej- prezentacja umiejętności uczniów- przezwyciężenie tremy scenicznej- integracja społeczności szkolnej | - kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej- prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi- promocja szkoły w środowisku | V 2024 | G. Sukiennik |
| Koncert ku pamięci Żołnierzy Wyklętych | - utrwalanie wiedzy o historycznej przeszłości Polski- integracja ze społecznością lokalną- włączenie się do współorganizowania uroczystości miejskich | - kształtowanie postaw patriotycznych | III 2024 | Dyrektor |
| Dni Otwarte w MSM I st. w Gostyninie | - zapoznanie dzieci zainteresowanych nauką od nowego roku szkolnego z wymaganiami i możliwościami, jakie stwarza uczniom szkoła muzyczna- wskazanie zakresu wiadomości i umiejętności wymaganych od kandydatów do I klasy | - promocja szkoły w środowisku- promowanie kultury muzycznej w środowisku | V 2024 | Kierownicy sekcjiwszyscy nauczycieledyrektor szkoły |
| Koncerty dla przedszkolaków | - prezentacja umiejętności artystycznych uczniów szkoły- edukacja w zakresie literatury muzycznej, prezentacja instrumentów- dostarczenie miłych doznań estetycznych- zachęcenie słuchaczy do skorzystania w przyszłości z możliwości nauki w szkole muzycznej | - edukacja dzieci poprzez sztukę- współpraca z innymi instytucjami w środowisku lokalnym | XI 2023III 2024 | K. Lisicka |
| Muzyczne konkursy wewnątrzszkolne:Konkurs GamKonkurs Etiud | - pozytywne współzawodnictwo artystyczne rówieśników- promocja utalentowanych i pracowitych uczniów- ocena efektów kształcenia w szkole, samoocena uczniów | - integracja społeczności szkolnej- zaangażowanie wszystkich uczniów szkoły w organizację i przebieg konkursów | XI 2023IV 2024 | Kierownicy sekcji |
| Konkursy interdyscyplinarne | - konkurs plastyczny „Muzyczna bombka”- gazetki tematyczne | - rozwój szeroko pojętej kreatywności ukierunkowanej na potrzeby szkoły-wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej- wzmacnianie więzi rodzinnych podczas przygotowań do konkursów | XII 2023 | U. Lasota |
| Koncert absolwentów i koncert kończący rok szkolny | - prezentacja umiejętności uczniów- pokazywanie się w środowisku lokalnym- podsumowanie pracy w roku szkolnym, wyróżnienie uczniów z najlepszymi wynikami | - wzmacnianie więzi przynależności do społeczności szkolnej- promocja szkoły w środowisku lokalnym | VI 2024 | M. Kwiatkowska |
| Lekcje indywidualne gry na instrumencie | - realizacja celów dydaktycznych oraz rozwijanie indywidualnych predyspozycji muzycznych- wspieranie aktywności i postawy twórczej dziecka- opieka nad uczniem wybitnie uzdolnionym- otoczenie szczególną opieką i udzielanie wsparcia uczniom słabym | - troska o prawidłowy rozwój psychofizyczny uczniów: prawidłowa postawa ciała, higiena głosu, higiena osobista, przezwyciężanie tremy, walka ze stresem,- zrównoważona organizacja czasu pracy i wypoczynku- Monitorowanie problemów osobistych uczniów, związanych z okresem dorastania- Zapewnienie uczniom profilaktycznej pomocy w sytuacjach kryzysowych | Cały rok | Nauczyciele grydyrektor szkoły |
| Zajęcia grupowe | - realizacja celów dydaktycznych i wychowaw-czych w czasie lekcji oraz organizowanych imprez szkolnych,- integracja grup rówieśniczych- nauka współpracy i współ-działania zespołowego | - kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas zajęć ruchowych oraz lekcji wymagających pozycji siedzącej i stojącej- troska o emisję i higienę głosu ucznia - przestrzeganie higieny osobistej- troska o bezpieczeństwo i porządek na terenie obiektu szkoły oraz podczas wycieczek i imprez organizowanych poza szkołą | Cały rok | Nauczyciele zajęć zbiorowych,dyrektor szkoły |
| Udział w akcjach charytatywnych | - udział w koncertach, aukcjach, zbiórkach i happeningach na rzecz potrzebujących- podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej | - profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji- kształtowanie postaw otwartości i szacunku dla osób niepełnosprawnych- kształtowanie wrażliwości na potrzebujących pomocy | Cały rok | Nauczyciele dyrektor szkołyadministracja |
| Dopracowanie programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami w różnych dziedzinach psychologii- warsztaty- spotkania z terapeutami- szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | Cały rok | M. Kwiatkowska |
| Udział rodziców w życiu szkoły: spotkania z rodzicami, działalność Rady Rodziców | - współorganizacja procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole,- pomoc w organizowaniu koncertów, zabaw, czasu wolnego dzieciom- monitoring postępów dydaktycznych i wychowawczych | - integracja środowiska szkolnego dzieci i ich środowiska rodzinnego, pracowników szkoły | Cały rok | Rodzice,dyrektor szkoły |
| Dokumentowanie działalności szkoły | - administrowanie szkolną witryną internetową i prowadzenie jej profilu w mediach społecznościowych | - prezentacja i gromadzenie aktualnych informacji z życia szkoły, - dokumentowanie sukcesów uczniów, koncertów i innych imprez- promocja kulturalnych wydarzeń wśród lokalnej społeczności- promocja szkoły w środowisku | Cały rok | U. Lasota |

Plan ma charakter otwarty.